КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

**тЕМА:** «разноцветные платочки»

**образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие»

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Организационно-методическая** **информация** | **Содержание** |
| **1.** | **Тема образовательной** **деятельности** | «Разноцветные платочки». |
| **2.** | **Доминирующая****образовательная область** | Художественно-эстетическое развитие |
| **3.** | **Виды деятельности детей**  | Художественно-творческая деятельность создание композиции по ранее заготовленным эскизам. |
| **4** | **Методы и приемы реализации содержания занятия** |
| 4.1 | Общепедагогические методы и приемы | **Методы формирования сознания**: 1.*Разъяснение* как нужно будет выполнять задание, что для этого нужно делать.2.*Беседа*, о том какие бывают платочки.3.*Пример:* иллюстрации.**Методы стимулирования и мотивации деятельности**: 1.*Ситуации успеха,* то, что детям нужно правильно и аккуратно нарисовать разноцветные платочки, по образцу. |
| 4.2 | Методы и приемы, характерные для специфических видов деятельности  | Наглядный – иллюстрации платков.Словесный – беседа какие платки бывают.Практический - рисование разноцветных платочков. |
| **5.** | **Интеграция образовательных областей** | *Познавательное развитие:* рассказ про платки, анализ.*Речевое развитие:* диалог во время занятия, вопросы о том из какие платки бывают.*Физическое:* направленное на отдых и разминку детей перед занятием и после него. |
| **6.** | **Возрастная группа** | Младший дошкольный возраст (3-4г.) |
| **7.** | **Цель** | формирование интереса у детей второй младшей группы к изобразительной деятельности. |
| 8. | **Задачи:**1. Продолжать учить детей второй младшей группы рисовать фигуру квадратной формы (платочки).2. Развивать у детей второй младшей группы мелкую моторику рук.3. Воспитывать желание у детей второй младшей группы доводить свою работу до конца. | **Планируемые результаты:**1. Дети закрепили умение изображать платочек квадратной формы, не отрывая руки.2. Дети узнали, какие бывают платочки.3.Правильно нарисовали платочки и закончили занятие. |
| **7.** | **Возможные затруднения детей и способы их преодоления** |
|  | *Затруднения*Не у всех сразу получилось правильно рисовать платочки, отрывали руку от листка. | *Способы преодоления*Посмотрели образцы и закрепили, в какой последовательности нужно работать. Предлагая помощь, вместе с ребенком еще раз повторяли правильность рисования и расположение платочка на листе.  |
| **8.** | **Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)** | белая бумага размером 1/2 альбомного листа с нарисованной веревочкой, цветные мелки, кукла Катя, цветные платочки |
| **9.** | **Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты** | Рассматривание платков. Описание их узора, цвета, материала (шерсть, шелк); размера (большой, маленький); качеств (легкий, тонкий). Беседа о головных уборах (платках, их предназначении). |

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Содержание** |
| **I.** | **Вводная часть** |
| **1.1** | **Введение в тему**  | Я рада видеть вас таких красивых, добрых с хорошим настроением! Пусть этот день принесет вам радость и много новых интересных впечатлений! |
| **1.2** | **Мотивация деятельности детей** |  Ребята, к нам в гости пришла кукла Катя. Ей нужна помощь, она постирала платочки и надо ей помочь их развесить на веревочку.Я вам сейчас расскажу стихотворение про платочек:На белом фоне красивые розы, лилии, маки, ромашки, подснежники.Ими повязаны девичьи головы.Глазки лукавые, личики нежные |
| **1.3** | **Целеполагание** (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога) | Посмотрите, какие красивые и разные платочки. Давайте рассмотрим наши платочки. Какого цвета у нас платочки? А какой формы платочек? А что есть у квадрата? |
| **II.** | **Основная часть:** |
| **2.1** | **Актуализация ранее приобретенных знаний** | Дети ответили на поставленные вопросы, рассматривав при этот иллюстрации скворечника. |
| **2.2** | **Открытие (сообщение и приятие) нового знания** | Давайте проведём пальчиком по сторонам платочка, пальчик бежит сверху вниз, затем слева направо, снизу вверх и справа налево, но пальчик не отрывайте от листочка. Покажите углы у платочка.Давайте поможем кукле Кате повесить платочки на веревочку. Я вам раздаю листики с нарисованной веревочкой. На веревочку мы будем вешать наши платочки. Но сначала давайте рассмотрим их.Давайте вместе нарисуем в воздухе платочек: неотрывным движением вначале левую сторону сверху вниз, затем нижнюю слева направо и правую сторону, тоже сверху вниз, останавливаясь на углах.наши пальчики лучше рисовали, давайте их разомнём, с ними поиграем:*Утром пальчики проснулись**Потянулись и встряхнулись**Крепко, крепко обнялись**За работу принялись.**Налепили куличей**Стали звать к себе гостей,**Заиграли на рояле**И весь день протанцевали.* |
| **2.3** | **Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания** | Теперь посмотрите, как я буду рисовать платочек: неотрывным движением вначале левую сторону сверху вниз, затем нижнюю слева направо и правую сторону, тоже сверху вниз, останавливаясь на углах, но мелок от листка не отрывать. Закрашивать платочек я буду сверху вниз. Старайтесь не выходить за контур платочка. В процессе рисования я со своим листочком подхожу и еще раз показываю технику рисования платочка детям. |
| **III.** | **Заключительная часть** |
| **3.1** | **Анализ и самоанализ деятельности детей** | Посмотрите, какие платочки у нас получились! Молодцы, ребята, Катя очень рада и благодарит вас. Сколько красивых платочков мы нарисовали и повесили на веревочку. Сегодня все постарались, нарисовали красивые платочки. Что мы сегодня с вами рисовали? А какой они формы? А каких цветов у вас платочки? |

**ДАЛЬНЕЙШАЯ РАЗРАБОТКА ТЕМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Культурные практики/** **виды деятельности детей/****мероприятия** | **Содержание** |
| **I.** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** |
| **1.1** | *Указывается мероприятие (экскурсия, выставка и т.д.), вид деятельности (чтение, художественно-творческая и т.п.)* | В самостоятельной изо деятельности раскраски платочков, частичные аппликации, на прогулке рисование веточками на мокром песке. |
| **II.** | **Самостоятельная деятельность детей в свободной деятельности** |
| **2.1** | *Ребенок сам* | Рисует сказочные сюжеты (лес, сказочных героев), для игр, театрализации. |
| **2.2** | *Ребенок по приглашению педагога* | Оформление стенда по теме: «Разноцветные платочки». |