КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

**тЕМА:** «вот какой у нас букет»

**образовательная область:** «художественно - эстетическое развитие»

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Организационно-методическая**  **информация** | **Содержание** | |
| **1.** | **Тема образовательной**  **деятельности** | «Вот какой у нас букет» | |
| **2.** | **Доминирующая**  **образовательная область** | Художественно – эстетическое развитие | |
| **3.** | **Виды деятельности детей** | Коммуникативное. | |
| **4** | **Методы и приемы реализации содержания занятия** | | |
| 4.1 | Общепедагогические методы и приемы | **Методы формирования сознания**:  1.*Разъяснение* как нужно будет выполнять задание, что для этого нужно делать.  2.*Беседа*, о празднике мам.  3.*Пример:* картинки.  **Методы стимулирования и мотивации деятельности**:  1.*Ситуации успеха,* вопросы о празднике мам.  2. *Наглядность,* иллюстрации букетов. | |
| 4.2 | Методы и приемы, характерные для специфических видов деятельности | Словесный метод: Беседа о празднике мам , физминутка «Цветы», вопросы.  Наглядный метод: иллюстрации букетов, заготовка букета. | |
| **5.** | **Интеграция образовательных областей** | *Познавательное развитие:* анализ.  *Речевое развитие:* диалог во время занятия, вопросы о празднике мам, о букетах.  *Физическое:* направленное на отдых и разминку детей в середине занятия. | |
| **6.** | **Возрастная группа** | Младший дошкольный возраст | |
| **7.** | **Цель** | Совершенствование умений у детей младшей группы предварительно выкладывать готовые детали композиции. | |
| 8. | **Задачи:**   1. Учить детей составлять композицию из цветов, чередующихся по цвету. 2. Развивать чувство формы и композиции. 3. Воспитывать любовь к маме. | | **Планируемые результаты:**  1. Дети научились составлять композицию из цветов, чередующихся по цвету.  2. Дети стали лучше чувствовать как можно составить композицию  3. Дети стали больше выражать любовь к маме. |
| **7.** | **Возможные затруднения детей и способы их преодоления** | | |
|  | *Затруднения*  Некоторые дети затруднялись в складывании основы букета. | | *Способы преодоления*  Подходила и совместно с ними выполняли задание. |
| **8.** | **Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)** | | Игрушка – Зайки, иллюстрации букетов, заготовка букета, листы квадратной формы разных цветов, заготовки цветов, влажные салфетки, подставки для кисточек, кисточки, клей, сухие салфетки. |
| **9.** | **Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты** | | Упражнение в составлении цветов из лепестков. Разучивание стихотворений к празднику мам. Разучивание пальчиковой гимнастики «Цветы». |

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Содержание** |
| **I.** | **Вводная часть** | |
| **1.1** | **Введение в тему** | Я рада видеть вас таких красивых, добрых с хорошим настроением!  *Я предлагаю детям встать в круг радости:*  Здравствуй, небо голубое! (*поднимают ручки)*  Здравствуй, солнце золотое! (*встают на носочки, тянутся к солнышку)*  Здравствуйте, мои друзья! (*берутся за руки и образуют круг)*  Очень рада вас видеть я! (*раскачивают ручками)*  Ребята, а какое сейчас время года? А как вы догадались что весна? Ребята, а какой праздник у нас проходит весной? Сегодня мы с вами и поговорим о празднике мам! |
| **1.2** | **Мотивация деятельности детей** | - Ребята, слышите кто- то стучится? Кто же это может быть? Пойду, посмотрю, кто к нам пожаловал.  - Здравствуй, Зайка!  З: Здравствуйте ребята! Я краешком уха услышал, что вы что-то о празднике мам. У меня беда случилась, налетел сильный ветер, разметал все цветы в корзинке. И теперь у меня нет подарка для мамы.  - Не расстраивайся Зайка, мы с ребятами что – нибудь придумаем. |
| **1.3** | **Целеполагание** (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога) | - Вы хотите помочь Зайке? А как же можно это сделать?  - А вы сможете помочь? |
| **II.** | **Основная часть:** | |
| **2.1** | **Актуализация ранее приобретенных знаний** | Ребята, давайте с вами поговорим о маме. Мама — самое нежное, самое понятное слово на земле. Сколько доброты таит оно в себе! Мамина любовь согревает нас всю жизнь. Мама. … Закройте глаза, тихо-тихо произнесите это слово и прислушайтесь к нему. А теперь откройте глаза. Ребята, если бы слово «мама» можно было попробовать на вкус, каким бы оно, по-вашему, было? (Вкусным, сладким, нежным) А если бы это слово мы могли потрогать, какое оно было бы на ощупь (Мягким, пушистым.) А какими красками вы бы его нарисовали? (Жёлтыми, голубыми, розовыми.) Наверное, вы все сейчас представили своих мам. Скажите, как вы себя чувствуете, если рядом с вами ваши мамы? (Спокойно, уютно, тепло.) А когда мамы нет дома, что вы испытываете? (Печаль, тоску, скуку, грусть.)  День 8 Марта - женский день. Женщины многих стран празднуют этот весенний праздник - 8Марта. В этот день мужчины поздравляют всех женщин с праздником: дарят цветы, улыбки. |
| **2.2** | **Открытие (сообщение и приятие) нового знания** | - А что же мы можем подарить нашим мамам, а ещё и Зайке нужна наша помощь.  - Я предлагаю Вам сделать красивые букеты для наших мам. Ведь все женщины на свете любят цветы. И тогда мама будет уверена, что в семье растёт внимательный, добрый, чуткий человек. Мамины глаза засветятся радостью. Свои поделки вы подарите своим мамам в день 8 марта. |
| **2.3** | **Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания** | Воспитатель- посмотрите какие «красивые букеты» (разные формы, силуэты букетов), вот ещё букет (искусственных) цветов. Видите в букете много цветов и цветки разные по форме и цвету (называем цвета) …, а вот листочки, какого они цвета?  Дети -зелёного.  Воспитатель- -а букет в чём стоит, кто знает?  Дети -в вазе.  Воспитатель - да это ваза и цветы мы ставим в вазу. Если цветы «живые», то мы в вазу, что наливаем?  Дети -воду.  Воспитатель-а зачем цветочкам нужна вода?  Дети -пить.  Воспитатель- правильно, цветочки пьют водичку и поэтому не вянут, долго всех радуют (ставлю в воду букет из цветущей герани).  Я вам предлагаю сделать вот такие замечательные букеты ( показываю заготовку букета). Но для начала разомнем наши пальцы.  **Пальчиковая гимнастика «Цветы»**  Наши нежные цветочки раскрывают лепесточки  Ветер чуть дышит, лепестки колышет.  Наши нежные цветы закрывают лепестки  Тихо засыпают, головой качают.  - У вас на столах лежат цветные листы в форме квадрата, положите их перед собой. Затем сложите их пополам. Помните, как разглаживаем изгиб, палец ставим на середину и разглаживаем в стороны. Разверните лист, чтобы изгиб смотрел на вас, возьмите правый угол и согните его к изгибу, то же самое и с левым углом. А теперь нужно отогнуть углы треугольников, которые у нас получились. Вот у нас получилась основа букета.  - Так же у вас на столах лежат заготовки цветов, их нужно наклеить.  *Дети под руководством воспитателя выполняют задания.*  - Вот какие замечательные букеты для наших мам у вас получились, а как Зайка рад.  З: Спасибо! Я думаю, моей маме он очень понравится! |
| **III.** | **Заключительная часть** | |
| **3.1** | **Анализ и самоанализ деятельности детей** | -Ребята, а кому мы сегодня помогали? Мы с вами помогли Зайке? А что мы делали? Что было для вас трудным? |

**ДАЛЬНЕЙШАЯ РАЗРАБОТКА ТЕМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Культурные практики/**  **виды деятельности детей/**  **мероприятия** | **Содержание** |
| **I.** | **Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах** | |
| **1.1** | *Указывается мероприятие (экскурсия, выставка и т.д.), вид деятельности (чтение, художественно-творческая и т.п.)* | Разучивание стихотворений к празднику мам |
| **II.** | **Самостоятельная деятельность детей в свободной деятельности** | |
| **2.1** | *Ребенок сам* | Рисует портрет мамы. |
| **2.2** | *Ребенок по приглашению педагога* | Выставка «Букет для мамы». |