**Спортивное развлечение для младшей группы**

**«Здравствуй, Зимушка – зима!»**

**Цель:** Создание у детей бодрого, радостного настроения, доставить детям удовольствие от совместных игр и упражнений.

**Задачи:**

**1.** Обеспечить достаточный уровень двигательной активности.

**2.** Развивать внимание друзей, координацию движений, умение быстро переключиться от одного движения к другому.

**3.** Воспитывать творческое отношение детей друг к другу.

**Вид:** дети непосредственные участники.

**Форма:** спортивные игры

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, речевое, физическое, познавательное развитие.

**Предварительная работа:** отгадывание загадок, чтение стихов и художественной литературы о зиме, рассматривание иллюстрации «Времена года», дидактические и подвижные игры по теме.

**Материалы и оборудование:** фонограмма музыки, шапочки волка, лисы, зайца, белочки, ежика, 2 резиновых мяча, обтянутых белым материалом, 2-3 елки искусственные, домик лисы, воздушные шары по количеству детей.

**Ход развлечения:**

*Дети под марш заходят в зал, садятся на скамейку.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Приглашаю вас в зимнее путешествие, в которое мы отправимся на веселом паровозике.

Занимайте скорее места в паровозике. Приглашаю вас в путешествие. Все готовы? Тогда наш паровозик отправляется в путь!

Дети строятся в колонну по одному на одной из сторон зала.

**Ведущий:** Двери закрываются, наше путешествие начинается! Поехали!

Дети идут шагом в обход по залу. После слов ведущего «Поезд прибавляет ход. Едем быстрее! » дети идут в обход по залу быстрым шагом. На слова ведущего «Полный ход! » дети бегут по кругу друг за другом. После слов «Наш паровозик сбавляет ход… Едет тише… » Останавливаются.

**Ведущий:** Мы приехали на 1 станцию, которая называется ***«Зимняя лужайка».***

Из вагонов выходите,

На лужайку вы идите!

Превращаю вас в зайчат,

Белок, ежиков, лисят.

Ну, а Матвей будет волком. (надевает шапочку волка)

Будет вас он догонять!

Ну а вам от злого волка

Нужно будет убегать!

**Подвижная игра с речевым сопровождением « На лужайке».**

Дети образуют круг, волк становится в центр круга.

Как-то утром на лужайке *Прыгают на месте на двух ногах,*

По снежку скакали зайки. *Руки к груди, кисти рук опущены вниз.*

Прибегали к ним лисята, *Выполняют «пружинку», руки на поясе.*

И бельчата, и ежата.

Вместе все они играли, *Попеременно выставляют вперед на пятку сначала*

Веселились, танцевали. *Правую, затем левую ногу, руки на поясе.*

Вместе делали зарядку. *Хлопают в ладоши.*

Все движенья – по порядку:

Дружно лапки вверх тянули, *Встают на носки, руки через стороны поднимают вверх.*

Раз, 2, 3 – вперед нагнулись, *Выполняют наклон вперед, отводят руки назад.*

Приседали и вставали, *Выполняют два приседания, руки вниз.*

И нисколько не устали.

Выскочил из чащи волк. *Шагают на месте, хлопают в ладоши.*

Эй, ребята, убегайте! Разбегаются по площадке, «волк»

К волку в пасть ловит детей.

Не попадайте!

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Хорошо поиграли! А нас ждет следующая станция.

Дети строятся в колонну по одному, под чтение ведущим текста стихотворения идут в обход по залу.

**Ведущий:** Вновь по рельсам поезд едет.

Смотрят из вагонов дети:

Снежные лежат шары.

Вот что нужно для игры!

К станции мы подъезжаем,

Выходите, поиграем!

Мы подъехали ко 2-ой станции, которая называется **«Снежная».** Предлагаю выйти из вагонов и поиграть в снежные шары.

***Игровое упражнение «Снежные шары».***

Группа детей делится на 2 команды. Команды строятся в 2 колонны за линиями, обозначенными на полу зала мелом (расстояние 2-3 м). Первым игрокам дается в руки «снежный шар» (резиновый мяч, обтянутый белой тканью). На расстоянии 2-3 м от линии перед каждой командой ставится по 2 «елочки» (50-70 см между ними).

***После слов ведущего:***

В руки вы шары возьмите

Да пониже наклонитесь.

Снежный шар совсем катите –

Между елок попадите.

За шаром скорей бегите,

Шар обратно вы несите.

Игроки, стоящие в колоннах первыми, прокатывают шары в прямом направлении, стараясь попасть шаром между «елочек», не задев их. Прокатив шар, ребенок догоняет его, берет в руки и относит второму игроку своей команды.

Вот шары мы покатали

И немножечко устали.

Детям нужно отдохнуть.

По вагонам! Снова в путь!

**Ведущий:** Молодцы ребята хорошо поиграли, а нас ждет следующая станция, «Отгадайка»

**Дети присаживаются на скамейки.**

Предлагаю вам, ребятки, Отгадать мои загадки!

*(Ведущий загадывает детям следующие загадки)*

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. *(Зима)*

Чем-то он похож на чучело,

Холода его не мучают,

Он в снегу стоять привык.

Дети лепят. *(Снеговик).*

Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь —

Станет капелькою чистой,

Как поймаешь на ладонь. *(Снег)*

Без зубов, без рук, а кусает

И щиплет, за уши и нос хватает. *(Мороз)*

Всех зверей она хитрей, шуба рыжая на ней

Пушистый хвост ее краса, а зовут ее…(Лиса)

**Ведущий:** Правильно, дети, это лиса. И мы как раз с вами подъезжаем к 4-й станции, которая называется **«Лисья».** Вокруг станции — густой лес. А в лесу, в норе, живет хозяйка леса — лиса. Выходите из вагонов, только не шумите, а то лиса проснется.

***Проводится подвижная игра «Лиса и зайцы».(музыкальное сопровождение)***

Дети выполняют движения по тексту:

По лесной лужайки

Разбежались зайки

Вот какие зайки

Зайки – побегайки

(дети – зайчики легко бегают по залу)

Сели зайчики в кружок

Роют лапкой корешок

Вот какие зайки

Зайки – побегайки

( зайчики присаживаются и выполняют имитационные движения по тексту)

Вот бежит лисичка – рыжая сестричка

Ищет, где зайки, зайки – побегайки

(лиса бежит между детками, с окончанием песни догоняет малышей)

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Все старались быстро убежать от лисы

**Ведущий:** Вот и подходит к концу наше зимнее путешествие! Мы покатались на паровозике, побывали в зимнем лесу, видели зайчат и белочек, лисят и ежат, покатали снежные шары, отгадали загадки и убежали от лисы. Все ребятки показали себя ловкими, внимательными и дружными. Молодцы! На прощание я хочу пригласить вас на последнюю — 5-ю станцию, которая называется **«Подарочная».**

Дети строятся в колонну по одному. Одновременно с чтением ведущим текста стихотворения дети двигаются в обход по залу:

В паровозик вы садитесь, дети,

К последней станции поедем!

Дети смотрят из окна:

Вот и станция видна!

Из вагонов вылезайте

Да подарки получайте!

**Ведущий:** Я хочу подарить вам «шарики», чтобы вы помнили о нашем веселом путешествии и рассказали о нем своим друзьям.

(Ведущий дарит всем детям «шарики») .

**Ведущий:**

До свиданья, детвора!

Попрощаться нам пора.

Я хочу, чтоб паровоз

Прямо в группу вас отвез!

*Под мелодию марша «Поезд» (диск «Танцуй, малыш» Т. И. Суворовой) дети друг за другом вслед за воспитателем выходят из зала.*

**Список используемой литературы**

1. <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf>

СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ

ДЛЯ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

**тЕМА:** «Здравствуй Зимушка – зима!»

Подготовила:

воспитатель младшей группы

МДОБУ д\с «Ромашка»

Чужикова Н.И.

2019